
1
خطوات عمل الأرز
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
١
1 - في البداية اغسل الأرز جيدًا بالماء
٢
2- وبعد ذلك ضعه في إناء الطهى


2
خطوات عمل الأرز
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
٣
3- ثم أضف إليه الزبد والملح
٤
4- أضف الماء


3
خطوات عمل الأرز
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
٥
5- وأخيرًا حركه
٦
6- واتركه ينضج


4
خطوات عمل الأرز
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
من اللغويات
الكلمة
معناها
إناء
وعاء
طهى
طبخ
أضيف
أزيد
ينضج
يستوي


5
خطوات عمل الأرز
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
حروف العطف
و
ف
ثم
تفيد المشاركة والربط
تفيد السرعة
تفيد التراخي
ذهب عادل وأحمد إلى النادي
دخل خالد فأسامة الفصل
ذهب أبي ثم أخي إلى العمل
(اشترك عادل وأحمد معًا في الذهاب إلى العمل)
(تدل على سرعة دخول أسامة بعد خالد مباشرة)
(تفيد وجود فترة زمنية طويلة)



خطوات عمل الأرز

اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

رتب الخطوات التالية ترتيبًا صحيحًا لتصنع الأرز

- ثم أضف إليه الزبد والملح
- في البداية أغسل الأرز جيدًا بالماء
- وأخيرًا حركه، واتركه ينضج
- وبعد ذلك ضعه في إناء الطهى
- أضف الماء

الترتيب

- في البداية أغسل الأرز جيدًا بالماء
- وبعد ذلك ضعه في إناء الطهى
- ثم أضف إليه الزبد والملح
- أضف الماء
- وأخيرًا حركه، واتركه ينضج


7
خطوات عمل الأرز
اسال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد
تدريبات
أكمل ما يأتي :
اغسل الأرز جيدًا بالماء
ثم أضف إليه الزبد و الملح
مهم لطفلك حتى يتمكن من كتابة وصفة
عود طفلك على الآتي :
استخدام كلمات مناسبة
استخدام علامات الترقيم التي تعلمها
استخدام الكلمات الوظيفة بالترتيب (أولًا - بعد ذلك - ثم - أخيرًا)



خطوات عمل الأرز

اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أهم الدروس المستفادة :

- الاستفادة من خبرات الآخرين
- الاعتماد على النفس
- التعاون

خُطُوَاتُ عَمَلِ الأُرْزِ

١ فَكِّرْ

نشاط فَكِّرْ وَعَبِّرْ، ثُمَّ شَارِكْ:

يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

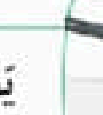


٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:











	قَائِمَةُ المَعَانِي
أُمِّي تَضَعُ الحَسَاءَ فِي إِنَاءٍ كَبِيرٍ.	طَبْخٍ
يَحْتَاجُ اللَّحْمُ إِلَى طَهْيٍ كَثِيرٍ.	أَزِيدُ
أَنَا أُضِيفُ العَسَلَ إِلَى الزَّبَادِي.	وِعَاءٍ
أَنْتَظِرُ طَعَامِي يَنْضَجُ.	يَسْتَوِي



الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- نشاط ٢ (أ): اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ لِاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.



نشاط ب اقرأ الوصفة، ثم أجب:

١- غَسْلُ الأُرْزِ جَيِّدًا يَكُونُ فِي (بِدَايَةِ - وَسَطِ - نِهَايَةِ) الوَصْفَةِ.

٢- نُحَــرِّكُ الأُرْزَ (قَبْـلَ - بَعْـدَ - أَثْنَـاءَ) إِضَافَــةِ المَـــاءِ.

٣- نُضِيــفُ إِلَـى الأُرْزِ الزُّبْــدَ وَ (المِلْحَ - الفُلْفُلَ - العَسَلَ).

نشاط ج رَتِّبْ خُطُوَاتِ طَهْيِ الأُرْزِ:

أخيرًا أضِفِ الماءَ وحرِّكْهُ







بعدَ ذلكَ ضعْهُ في إناءِ الطَّهْيِ



٣





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

نشاط د حانَ الآنَ وقتُ القِراءةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيماتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لاحظْ واكْتَشِفْ

نشاط اقْرَأْ ولاحِظِ الحُرُوفَ المُلَوَّنَةَ:



أَضَفْتُ للأُرْزِ المِلْحَ وَ الزُّبْدَ. (تُفِيدُ الرَّبْطَ)

تَنَاوَلْتُ السَّلَطَةَ فَاللَّحْمَ. (تُفِيدُ السُّرْعَةَ)

تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ. (تُفِيدُ التَّرَاخِي)



- **نشاط ٢ (ب)** القراءة بطلاقة: قراءة النصوص، وفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- **نشاط ٢ (ج)** القراءة بفهم الأدب: لتحديد ما يقوله النص صراحة، ومعرفة الاستنتاجات المنطقية منه.
- **نشاط ٢ (د)**: قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي.
- **نشاط ٣**: القراءة بفهم (نحو): تمييز الفرق بين حروف العطف.



نَشاط أ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ كَلِمَةٍ بِصُورَةٍ مُناسِبَةٍ:



يجيب عنه التلميذ

يُنْضَجُ

يُضِيفُ

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

اخْتَرْ كَلِمَةً مِمَّا سَبَقَ وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مُرَاعِيًا عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ:

في البداية اغسل الأرز جيداً، ثم ضعه في إناء الطهى.

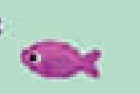
نَشاط ب اقْرَأْ وأَكْمِلْ بِحَرْفِ عَطْفٍ مُناسِبٍ (ثم - ف - و):

ذَهَبْتُ أَنَا ...... **و** ...... أُمِّي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي، وَصَلْنَا أَوَّلًا ...... **ف**خَالَتِي. لَعِبْتُ مَعَ أَوْلَادِ خَالَتِي إِلَى أَنْ جَاءَ وَقْتُ الغَدَاءِ ...... **ثم** ...... جَلَسْنَا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ مَعًا.

الأَهْدَافُ:



- نَشاط ٤ (أ): اكْتِسابُ الكَلِماتِ واسْتِخْدامُها، وتَحْدِيدُ مَعْناها وتَوْضِيحُها.
  اسْتِخْدامُ قَواعِدِ اللُّغَةِ عِنْدَ الكِتابَةِ.
- نَشاط ٤ (ب): نَحْو: يُمَيِّزُ وَيَسْتَخْدِمُ حُرُوفَ العَطْفِ.





٥ شارِكْ

نشاط هَيَّا نُعِدُّ طَبَقَ سَلَطَةٍ شَهِيًّا:




١

فِي البِدَايَةِ ...أغسل الخضروات جيداً بالماء.



٢

بَعْدَ ذَلِكَ ......قطع الخضروات......

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد



٣

ثُمَّ ......ضع الخضروات المقطعة في وعاء، ثم أضف الملح وعصير الليمون

٤

وَأَخِيرًا ......قلب جيداً......



الأهداف:

نشاط (٥) الكتابة: إظهار قواعد اللغة واستخدامها عند الكتابة – كتابة جمل كاملة.
الفهم القرائي: معرفة بنية النص، واستخدام الكلمات الوظيفية.